УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДМШ № 12»

_____Л.Б.Лазарева

«12» ____04_____ 2022 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12» за 2021 год

Введение

Процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12» (далее - Школа) организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162, №163, № 164;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждений Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ «О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств»;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, требованиям дополнительных общеразвивающих программам в области искусств, разработанных Школой самостоятельно;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения, принятия мер по минимизации негативных действий и устранения отрицательных последствий;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образовании для общественности и учредителя.

По результатам самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности Школы по следующим направлениям:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

содержание подготовки обучающихся;

качество подготовки обучающихся;

условия, определяющие качество подготовки обучающихся:

условия, определяющие качество подготовки обучающихся: материально-техническая база, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, финансового обеспечения;

функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования Школой использованы результаты внутреннего аудита, внутреннего мониторинга качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку обучающихся по образовательным программам, реализуемым Школой в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12».

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Полное и сокращённое наименование в соответствии с Уставом.

Полное наименование – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 12» (далее – Школа).

Сокращенно наименование – МБУДО «ДМШ № 12».

1.2. Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

1.3. Место нахождения Школы

юридический адрес: 652515 Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г.Ленинск-Кузнецкий, ул. Пушкина, 17.

фактический адрес: совпадает с юридическим.

1.4. Место ведения образовательной деятельности

652515, Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Пушкина, 17.

1.5. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет.

телефон/факс: 8(38456)7-15-46;

e-mail: dmsh12@mail.ru

адрес сайта: lkdmsh12.ru

1.6. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Ленинск-Кузнецкий городской округ.

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются управлением культуры администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа (далее – Учредитель).

1.7. Имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выданы).

лицензия № 15484 от 06 ноября 2015 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

1.8. Директор Школы (ФИО полностью, телефон, электронный адрес)

Лазарева Любовь Борисовна, телефон: 8(38456)7-15-46;

e-mail: dmsh12@mail.ru

1.9. Заместители директора

Ушакова Марина Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Чарухина Вера Борисовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметами и целями деятельности, определенными действующим законодательством и Уставом Школы, путем выполнения работ, оказание услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусства.

Основными задачами Школы являются: выявление художественно - одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения; эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

На основании Устава Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств;

выполнение работ по организации и (или) проведению мероприятий;

финансово-хозяйственная деятельность.

Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что в Школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим дополнительным образовательным программам в области искусств:

- дополнительные предпрофессиональные программы,
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения - очная.

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8(9) лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет

5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение»	5(6) лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»	1 год

При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводятся вступительные испытания - индивидуальный отбор детей. Зачисление проводится на конкурсной основе на основании результатов отбора по уровню творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения программы по избранному виду искусства.

Вступительные испытания проводятся комиссией по отбору детей в соответствии с установленным Школой Порядком организации и проведения вступительного испытания. Отбор детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства:

- требования к уровню творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих предпрофессиональных программ;
- систему и критерии оценок, применяемые при проведении вступительного испытания.

Прием на обучение по общеразвивающим программам осуществляется без отбора. Зачисление осуществляется при условии наличия свободных мест для обучения.

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Наименование программы	общее количество	кол-во обучающихся по ДПП	кол-во обучающихся по ДОП	кол-во обучающихся за счет бюджета
Фортепиано	**152**	**152**	**-**	**152**
Струнные инструменты	**11**	**11**	**-**	**11**
Народные инструменты	**118**	**118**	**-**	**118**
Сольное пение	**60**	**-**	60	**60**
Всего	**341**	**281**	**60**	**341**

Контингент обучающихся по возрасту:

до 3-7 лет	**8-11 лет**	**12-15 лет**	**16-17 лет**
18	164	154	5

Содержание подготовки обучающихся в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно.

Дополнительные предпрофессиональные программы разработаны на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области музыкального искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей.

Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства разработаны с учетом Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств, кадрового потенциала и материально-технических условий Школы.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения и т.д.).

При реализации общеразвивающих программ в области искусств Школа устанавливает самостоятельно: планируемые результаты освоения образовательной программы; график образовательного процесса и промежуточной аттестации; содержание и форму итоговой аттестации; систему и критерии оценок. Учебный план является частью образовательной программы и разрабатывается с учетом календарного учебного графика по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства Школа самостоятельно устанавливает: планируемые результаты освоения образовательной программы; график образовательного процесса и промежуточной аттестации; содержание и форму итоговой аттестации; систему и критерии оценок. Учебный план отражает структуру каждой образовательной программы в области музыкального искусства, установленную федеральными государственными требованиями, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительных мероприятиях образовательного учреждения).

Раздел 3. Расписание занятий

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых Школой самостоятельно на основании учебных планов.

При реализации образовательных программ в области музыкального искусства продолжительность предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели. Учебный год делится на полугодия и четверти.

В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе

устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной образовательной программе в области музыкального искусства), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Расписание занятий по каждой из реализуемых образовательных программ составляется администрацией Школы для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению преподавателей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

В Школе проводятся следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, мастер-класс, контрольная работа.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры, участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности Школы.

Режим занятий обучающихся:

начало занятий - 8.00 часов

окончание занятий - 20.00 часов.

В Школе устанавливается академический час продолжительностью 40 минут. После 40 минут занятий - перерыв 10 минут.

Школа проводит занятия в две смены. Между сменами в Школе имеется перерыв продолжительностью не менее 1 часа.

Санитарно-гигиенический режим Школы является удовлетворительными, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветриваний, нормы освещенности не нарушаются. В Школе постоянно поддерживаются чистота, порядок.

Выводы

1. Структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем Школы как учреждения дополнительного образования, реализующего дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

2. Содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям, установленным к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Школой самостоятельно.

3. Организация образовательного процесса в Школе построена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, СанПиН, а также с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ.

Раздел 4. Результаты освоения дополнительных образовательных программ

В 2021 году завершили обучение 29 выпускников, из них:
- дополнительные предпрофессиональные программы:
«Фортепиано» (срок освоения -8 лет) – 3 выпускника,
«Народные инструменты» (домра) (срок освоения - 5 лет) – 1 выпускник.
- дополнительные общеразвивающие программы:
«Фортепиано» - 12 выпускников,
«Народные инструменты» (аккордеон) – 4 выпускника,
«Народные инструменты» (гитара) – 2 выпускника,
«Сольное пение» - 11 выпускников.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2020-2021 учебного года по дополнительным общеразвивающим программам:

программа	Кол-во выпускников	Результат успеваемости								средний балл
		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		
Фортепиано	12	1	8,3%	3	25%	8	66,7%			3,4
Народные инструменты	6	1	16,7%	3	50%	2	33,3%			3,8
Сольное пение	11	4	36,4%	5	45,4%	2	18,2%			4,2
Общий средний балл – 3,8										

Оценка качества подготовки обучающихся осуществлена на основе анализа итоговых данных зимней промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года.

Результаты анализа по отделениям

Наименование программы	Предпрофессиональные программы					Общеразвивающие программы				
	кол	кол «5»	кол «4»	кол «3»	кол н/а	кол	кол «5»	кол «4»	кол «3»	кол н/а
Фортепиано	152	34	86	32	-	-	-	-	-	-
Струнные инструменты	11	7	4	-	-	-	-	-	-	-
Народные инструменты	118	21	59	38	-	-	-	-	-	-
Сольное пение	-	-	-	-	-	60	24	23	13	-
ИТОГО (чел.)	281	62	149	70	-	60	24	23	13	-
ИТОГО(%)	100%	22	53	25	-	100%	40	38	22	-
Качественная успеваемость	75 %					78%				

Результативность обучения:

Окончили учебный год на «отлично»	50 чел (14,75 %)
Окончили учебный год на «хорошо и отлично»	293 чел (76,1%)
Количество выпускников,	33 чел.
из них отличников	4 чел. (12%)
Качественная успеваемость выпускников	100 %

Поступило в СУЗЫ и ВУЗЫ по профилю 3 человека

Учебное заведение	Фамилия, имя, отчество студента	ФИО преподавателя	Факультет, специальность	Форма обучения (очная, заочная)
ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж»	Синицина Полина Вадимовна	Альшевич Е.И. Кравченко Ю.Г.	Инструментальное исполнительство (фортепиано)	очная
ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Шампурова Софья Павловна	Ануфриева Н.В. Шишкина М.В.	Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра)	очная
ГАОУ ВО НСО НГТИ «Новосибирский государственный театральный институт»	Коврижных София Алексеевна	Мусин Д.К. Рязанова Л.А.	артист драматического театра и кино	очная

Выводы

Освоение дополнительных образовательных программ имеет хороший уровень и стабильный результат в виде поступления выпускников в СУЗы и ВУЗы по профилю.

Раздел 5. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1. Сведения о педагогических кадрах

1.	штатных педагогических работников (за исключением совместителей)	28
2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
4.	педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, всего из них (за исключением совместителей):	28
4.1	менее 2 лет	1
4.2	от 2 до 5 лет	2
4.3	от 5 до10 лет	1
4.4	от 10 до 20	6
4.5	20 лет и более	18
5.	сведения о квалификации педагогических работников (за исключением совместителей)	28
5.1	преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	18
5.2	преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	5

5.3	преподаватели, не имеющие квалификационную категорию	5
6.	сведения об образовании педагогических работников (за исключением совместителей)	
6.1	преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	15
6.2	преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	13

5.2. Повышение квалификации преподавателей

Одной из основных форм направления методической работы является обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, на которых они знакомятся с новыми педагогическими технологиями, новаторскими методиками, инновационными механизмами обучения и воспитания, исследовательскими работами ведущих преподавателей детских школ искусств, профессиональных организаций и вузов культуры и искусства, претворяя их в собственной практической деятельности.

№	Тема	Ф.И.О.
1.	«Искусство народного пения в системе учреждений культуры и образования на современном этапе» 15.02-26.02.2021 ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Громкова Л.Ю.
2.	«Методика и практика обучения игре на инструменте» 11.03-14.03.2021 ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж»	Ушакова М.В.
3.	«Инструментальное исполнительство: фортепиано» 25-28.03.2021 ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж»	Бадардинова Е.А. Пензина Л.Ю.
4.	«Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы» ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова» 16-26.04.2021	Болячина Н.Г.
5.	«Технологии разработки и применения контрольно-измерительных материалов при применении очных и дистанционных форм организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств» 29.09 -08.10.2021 ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»	Шишкина М.В.
6.	«Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин на современном этапе» 1- 6.11. 2021г. ГПОУ «Новокузнецкий областной колледж искусств»	Рязанова Л.А.
7.	«Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на фортепиано» 06-10.11.2021 г. ГПОУ «Прокопьевский колледж искусств имени народного артиста РФ Д. А. Хворостовского»	Аббазова Л.Ф. Мясоедова Т.И. Кухаренок Н.Г.

Квалификационные категории присваиваются на основании решения аттестационной комиссии и приказа Министерства культуры и национальной политики Кузбасса по аттестации педагогических работников организаций Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2021 году присвоена высшая квалификационная категория по должности преподаватель Барановой Н.Г., Ушаковой М.В..

Выводы

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса Школы показал, что большая часть педагогического коллектива состоит из преподавателей со стажем более 30 лет, что составляет 69% коллектива. Необходимо привлечение молодых сотрудников, введение новых специальностей. Для решения проблемы в Школе проводится работа по профориентации обучающихся выпускных и предвыпускных классах. Налажентесный контакт с преподавателями учреждений среднего профессионального образования, проводятся беседы с родителями перспективных детей с целью профориентации, налажен тесный контакт с преподавателями образовательных учреждений.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Кроме прохождения курсов повышения квалификации, преподаватели участвуют в обучающихся семинарах, мастер-классах ведущих преподавателей учреждений СПО, конкурсах профессиональной направленности, научно-методических конференциях.

Раздел 6. Результативность деятельности

6.1. Концертно-просветительская деятельность

По итогам 2021 года Школой реализованы все запланированные творческие мероприятия. Учащиеся и коллективы Школы принимали активное участие в концертах, фестивалях и иных творческих и образовательных проектах различного уровня, в которых приняли участие 337 человек. В рамках реализации плана концертной и творческой работы в залах Школы и на иных площадках проведено 38 мероприятий, в том числе:

- мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи (концерты учащихся Школы, конкурсы, фестивали, олимпиады);
- мероприятия, направленные на сохранение традиций отечественного музыкального исполнительства и педагогики (мастер-классы, творческие встречи с творческими людьми города);
- общешкольные творческие мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам;
- мероприятия, направленные на укрепление сотрудничества с иными образовательными и творческими организациями;
- благотворительные мероприятия, в том числе для детей и молодежи.

В 2021 году обучающиеся и преподаватели проводили мероприятия в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Радуга», реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями, ЦБС им. Н.К.Крупской. В концертах приняли участие более 250 человек.

Количественные показатели активности и результативности конкурсной деятельности обучающихся Школы

уровень	результат	2019 г.	2020 г.	2021 г.
международный				
международный	лауреат	20	36	64
	дипломант	13	6	21
	участники	1	-	-
	ИТОГО:	**34**	**42**	**83**

всероссийский				
всероссийский	лауреат	3	19	16
	дипломант	-	4	6
	участники	1	-	-
	ИТОГО:	**4**	**23**	**22**
региональный				
региональный	лауреат	25	4	26
	дипломант	12	-	15
	участники	6	2	15
	ИТОГО:	**43**	**6**	**56**
муниципальный				
	лауреат	31	2	44
	дипломант	12	2	18
	участники	4	-	7
	ИТОГО	**47**	**4**	**69**
	ВСЕГО	**128**	**75**	**230**

6.2. Школьные проекты.

Конкурс среди обучающихся 5 класса фортепианного отделения;

Конкурс «Золотая осень» среди обучающихся 3 класса фортепианного отделения;

Конкурс среди обучающихся 7 класса «Весенняя капель»;

Конкурс среди обучающихся 5-7 классов фортепианного отделения «На лучшую читку нот с листа»;

Конкурс юных вокалистов «Belkanto»;

Конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Русская мозаика»;

Концерт для учащихся общеобразовательных школ «Детская филармония»;

Цикл концертов «Юбилейные даты»;

Отчетные концерты отделений школы;

Юбилейные концерты творческих коллективов.

5.3. Стипендиаты.

стипендиаты управления культуры администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа – Атабекян Рубен, Прокопьева Любовь, Рысева Анна, Теркин Денис, Черкасова Маргарита, образцовый самодеятельный коллектив, студия эстрадной песни «Экспромт;

стипендиаты администрации города – Дударева Екатерина, Мишина Дарья, Скибицкий Кирилл, Чалдина Юлия;

стипендиаты Губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса» - Кирсанова Анжелика, Смирнов Никита, Шадрина Алина.

5.4. Участие преподавателей в концертно-просветительской деятельности:

Преподаватели демонстрируют свою творческую деятельность в концертах и проектах, участвуют в конкурсах «Учитель-ученик».

Активную концертную деятельность ведут ансамбль преподавателей русских народных инструментов, солисты Д.К.Мусин А.В.Благов, С.В. Денцель, Л.Ю.Громкова, В.К.Куратов, М.В.Ушакова, Е.И.Альшевич, Л.Ф.Аббазова, О.М.Винтер., Е.В.Пехтерева, Д.Н.Черноскутова.

5.5. Распространение педагогического опыта.

Школа является центром методического объединения детских школ искусств г.Ленинск-Кузнецкий, г.Полысаево и Ленинск-Кузнецкого района.

Методическая деятельность Школы направлена на использование современных форм и методов методической работы для повышения качества образовательного

процесса. В рамках методического объединения были организованы мастер-класс преподавателей ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж» Жуковой Риммы Борисовны, Заводовой Татьяны Робертовны, Рыжковой Веры Михайловны. Проведены ставшие традиционными теоретическая олимпиада, конкурс юных пианистов, конкурс исполнителей на народных инструментах.

Основные формы методической работы в школе:

- распространение педагогического опыта (участие в конференциях регионального и областного масштаба и пр.),
- методические сообщения преподавателей на уровне школы (по плану работы школы), городских методических мероприятиях (по плану работы методического объединения), областном уровне.
- семинары и мастер-классы,
- открытые уроки,
- индивидуальное консультирование, рецензирование программ и методических разработок преподавателей,
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- подготовка нормативных документов, программ, положений.

В Школе имеется библиотека со специальной методической литературой для преподавателей и обучающихся.

Раздел 7. Дополнительная информация

7.1. Сведения о материально-технической базе

№	Наименование	кол-во
1.	Число зданий, сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	2546,2
3.	Число учебных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	38
4.	Их площадь (м2)	1584,2
5.	Число книг в библиотечном фонде, брошюр, журналов (ед.)	11560
6.	Число персональных ЭВМ	7
7.	Число персональных ЭВМв составе локальных вычислительных сетей	0
8.	Учреждение подключено к системе Интернет	1
9.	Учреждение имеет электронную почту	1
10.	Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет	1
11.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	1
12.	Учреждение имеет дымовые извещатели	1
13.	Учреждение имеет пожарные краны и рукава	0
14.	Учреждение имеет «тревожную кнопку»	1
15.	Учреждение имеет условия для беспрепятственного доступа инвалидов	0
16.	Камера наружного наблюдения	0

Оборудование, техническое оснащение учебного процесса в Школе отвечает современным требованиям. Для реализации образовательных программ Школа имеет концертный зал с двумя роялями, учебные аудитории для индивидуальных музыкальных занятий, классы теоретических дисциплин, хоровой класс, библиотеку.

Выводы

Школа располагает необходимой для успешного образовательного процесса материально-технической базой.

Приложение к отчету о самообследовании

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год по состоянию на 01.04.2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	341 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	154 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	155 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 человека / 3,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек / 2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека / 0,59 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек / 2,05%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек / 0 %

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек / 67,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	69 человек / 20,2%
1.8.2	На региональном уровне	56 человек / 16,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	22 человека / 6,5%
1.8.5	На международном уровне	83 человека / 24,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек / 61 %
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человека / 18,2 %
1.9.2	На региональном уровне	41 человек / 12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	22 человека / 6,5 %
1.9.5	На международном уровне	83 человека / 24,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человека / 38,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	132 человека / 38,7 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 53,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 46,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 46,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 46,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 82.14 %
1.17.1	Высшая	18 человек / 64,28 %
1.17.2	Первая	5 человек / 17,86 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек / 64,3%
1.18.1	До 5 лет	3 человека /10,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек / 53,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 7,1 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 53,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	15 человек / 53,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24 единицы
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38 единиц
2.2.1	Учебный класс	38 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица

2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

Выводы по результатам самообследования

По результатам проведенного самообследования следует отметить, что коллективом Школы ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности Школы. Потенциал Школы по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке.

На основании проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

- деятельность Школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства культуры Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Уставом Школы;

- структура Школы соответствует основным видам деятельности, функциональным задачам и Уставу;
- организация управления Школой соответствует уставным требованиям, обеспечивает функционирование Школы с соблюдением нормативных требований;
- структура подготовки обучающихся сформирована в соответствии с профилем Школы и реализуемыми образовательными программами;
- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Школой;
- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации;
- уровень и качество подготовки выпускников соответствуют федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ и требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Школой;
- Школа располагает кадровым потенциалом, способным на высоком творческом, организационном и методическом уровне решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Школе в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Содержание отчета рассмотрено на заседании Педагогического совета МБУДО «ДМШ № 12» протокол от 11.04.2022 № 5