

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБУДО «Детская музыкальная школа № 12»
Протокол № 3 от « 14 » 01 2019 г.



Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа № 12» (далее - Школа), Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры от 21.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета, который устанавливает порядок внесения в него изменений и дополнений, и утверждается приказом директора Школы.

1.4. Цель текущего и промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- оценка уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

1.5. Требования данного Положения распространяется на всех обучающихся школы.

2. Формы контроля образовательной деятельности обучающихся

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ.

2.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин по итогам учебного года.

2.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

2.6. График проведения контрольных точек, их содержание разрабатывается в начале учебного года в соответствии с учебными планами, программами учебных предметов, в соответствии с требованиями общеобразовательных программ, вносится в годовой план работы Школы и утверждается директором Школы.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения общеразвивающих программ;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется методической секцией, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5- бальной системе.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих общеразвивающие программы, может быть осуществлен без фиксации достижений в виде отметок по 5-бальной системе.

3.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся).

3.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР.

3.10. Основными формами текущего контроля образовательной деятельности обучающихся являются:

- Текущий поурочный контроль знаний и качества выполнения самостоятельной домашней работы;
- Контрольные работы, тестирование и музыкальные викторины на предметах музыкально-теоретического цикла, завершающих изучение раздела или целого курса;
- Контрольные уроки;
- Технические зачеты.

3.11. Для дисциплин, ориентированных на развитие исполнительского мастерства, основной формой текущего контроля подготовки обучающихся являются концертные выступления, технические зачеты.

3.12. Для дисциплин музыкально - теоретического цикла текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает устный или письменный опрос, выполнение заданий, контрольных работ и другие формы проверки уровня подготовки.

3.13. Совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой четвертной аттестации.

3.14. Контрольные уроки и другие форты текущего контроля успеваемости проводятся по итогам изучения отдельных разделов учебного материала в счет времени, предусмотренного учебным планом.

3.14. К обучающимся, не выполнившим учебный план, включая все формы текущего контроля, в установленные сроки, могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления из Школы в соответствии с положением «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в ДМШ № 12» и нормами Федерального законодательства.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Согласно образовательным программам, формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет и академический зачет, экзамен, контрольный урок.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями общеразвивающей программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных и творческих достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. Промежуточная аттестация в ДМШ проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех зачетов.

4.4. В рамках проведения промежуточной аттестации могут быть применены следующие методы:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные работы.
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы;
- концертное исполнение творческой программы в соответствии с образовательной программой и фондом оценочных средств;
- исполнение упражнений технической трудности уровня сложности, соответствующего образовательной программе и фонду оценочных средств.

4.5. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

4.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, академических и отчетных концертах.

4.7. Форма проведения промежуточной аттестации (исполнение творческой программы, устный экзамен по билетам) определяется программой учебного предмета и утверждается на заседании методических секций.

4.8. Фонды оценочных средств и экзаменационные требования устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с образовательной программой.

4.9. Экзамены проводятся в экзаменационную неделю, в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Аттестация в форме экзаменов осуществляется по расписанию, утвержденному директором Школы, и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

4.10. Итоги аттестации оцениваются по 5-бальной системе, вносятся преподавателем в экзаменационную ведомость и в индивидуальный план обучающегося.

4.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

4.12. Любой перенос промежуточной и итоговой аттестации допускается по согласованию с заместителем директора по УВР. Принимаются к рассмотрению следующие причины:

- Нахождение или отъезд на лечение;
- Смена места жительства;
- Совпадение сроков сдачи экзамена с итоговой аттестацией в общеобразовательной школе.

4.13. От сдачи академических концертов освобождаются обучающиеся

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;

4.14. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических секций.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

5.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 30 дней с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, могут быть рекомендованы более легкие образовательные программы. Перевод с одной образовательной программы на другую осуществляется согласно Положению Школы «О переводе» в соответствии с решением совершеннолетнего обучающегося или решением родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6. Система и критерии оценок

6.1. Для каждого предмета учебного плана Школа самостоятельно разрабатывает критерии оценок, в соответствии с требованиями общеразвивающих программ, которые закрепляются настоящим Положением и отражаются в образовательных программах Школы.

7. Заключительные положения

7.1. Экзаменационный материал, сроки проведения аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно, утверждается директором Школы.

7.2. Прохождение всех видов промежуточной и итоговой аттестации обучающимися обязательно, является составляющей и неотъемлемой частью учебного плана Школы.

7.3. Все документы, содержащие итоги проведения контрольных точек, хранятся в архиве Школы.